**Ход занятия в старшей группе детского сада**

Воспитатель: — Космос хранит много тайн и загадок. И для того чтобы его узнать нам необходимо многое узнать и в этом нам сегодня будут помогать наши гости: это Белка и Стрелка.

В:— Дети, а как вы думаете почему именно они будут нам помогать познавать космическое пространство? (Ответы детей).

В: — Белка и Стрелка это первые собаки-космонавты , которые совершили полет в космос и вернулись живыми и невредимыми. Они, как никто, знают что к полету в космос надо тщательно подготовиться, как морально, так и физически. Кинологи тщательно готовили их в течение года, учили собак есть из автоматических кормушек, приучали к космическим скафандрам и невесомости.

В.-Первым человеком, побывавшим в космосе стал Юрий Гагарин. Он облетел Землю на космическом корабле «Восток». Первой женщиной, побывавшей в космосе стала Валентина Терешкова. Это было в прошлом веке. Немного погодя космос посетили американские астронавты, они высадились на Луну. Космические станции, космические телескопы становятся нашими помощниками. Люди работают на космических станциях. Полеты в космос перестают быть редкостью. И мы все больше интересного узнаем о Вселенной.

В: — Сегодня наши гости предлагают нам совершить космическое путешествие, при условии прохождения всех задач необходимых для подготовки космонавтов. Вы согласны? (Ответы детей).

В.- Ну что, тогда принимаем первое задание от Стрелки. Теоретическая подготовка. Проверка знаний о Солнечной системе.

В.- Где находится Солнце? Какой оно формы?

В: — Солнце это звезда или планета?

Солнце-ближайшая к Земле звезда. Оно является центром и единственной звездой Солнечной системы.

В.-А сейчас дорогие дети, вашему вниманию хочу предложить стихотворение о замечательной и дружной солнечной семье .

(Воспитатель читает стихотворение и указывает на макете Солнечной системы планеты в порядке нахождения от Солнца).

СОЛНЕЧНАЯ СЕМЬЯ

Там, где солнышко живет,

Вселенная звездам гнезда вьет.

Встречает первым солнечные бури

Неуловимый, маленький Меркурий.

Второй, за ним, летит Венера

С тяжёлой, плотной атмосферой.

А третьей, кружит карусель,

Земная наша колыбель.

Четвёртый – Марс, планета ржавая,

Красно – оранжевая самая.

А дальше мчат, пчелиным роем,

Своей орбитой астероиды.

Пятый — Юпитер, очень уж большой

На звёздном небе виден хорошо.

Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,

Очаровашка, под лучами солнца.

Седьмой – Уран, прилёг как лежебока,

Ведь труден путь его далекий.

Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант

В красивой голубой рубашке франт.

Плутон, Харон, девятые в системе,

Во тьме дуэтом коротают время. (Вопрос по смыслу стихотворения).

В.-Сколько у Солнца ребятишек, сколько дочерей и сыновей? (Две дочери и шесть сыновей ).

И т.п.

В.: — Молодцы дети, вы справились с заданием . – подтвердила Белка, но у нее есть для нас следующее задание.

В: — Как называется одежда космонавта? (ответы детей).

(Рассматриваем иллюстрацию скафандра и изучаем его строение).

В.- Скафандр — специальное снаряжение, предназначенное для изоляции человека от внешней среды-от давления или вакуума, температуры ( низкой и высокой) и излучений. На голове космонавта находится герметичный шлем с солнцезащитным стеклом. В шлем встроена рация, антенна, видеокамера и микрофон. На плечах находится ранец в котором находится баллон с кислородом, который поставляет кислород к шлему космонавта. На руках одеты защитные перчатки и часы, на ногах специальные защитные ботинки.

Ну, что, со строением скафандра познакомились, теперь мы с легкостью справимся со следующей  задачей.

**Дидактическая игра «Собери космонавта»**

(Дети индивидуально складывают пазл космонавт из частей).

В.- Белка и Стрелка удовлетворены вашей сноровкой , но у них есть еще задача для нас.

**Дидактическая игра «Где чья тень?»**

(Рассказываем детям, что в космосе темно, но звезды могут освещать космические объекты. Вспомним с детьми, как образуется тень. Просим детей соединить на рисунке космические объекты и их тени.)

В: Молодцы, вы справились с заданиями от наших гостей. Мы уже в шаге от желанного полета в космос. А на чем мы совершим путешествие? (ответ детей хором на ракете).

В-ль: Наверное, вы мечтали стать конструкторами? Сейчас мы пройдем в конструкторское бюро, и каждый из вас создаст свой космический корабль-ракету. Но перед работой выполним разминку.

**Пальчиковая гимнастика: «Солнечная система»**

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз — Меркурий, 2 -Венера,3 — Земля,4 — Марс,5 — Юпитер,

6 — Сатурн,7 — Уран, за ним Нептун Он восьмым идет по счету,

А за ним уже потом и девятая планета под названием Плутон.

**Выполнение детьми**

Задание от Стрелки.

Физкультминутка « Ракета»

Мы в ракету дружно сели (присесть-подняться)

И в космос полетели. (махи руками)

Мимо малых планет и звезд (прыжки с вращениями руками)

Летим, как метеоры. (покружиться на своем месте)

Обогнали мы комету — (руки на поясе, прыгают ни месте)

И вернулись на планету! (покружиться на своем месте)

В: Белка и Стрелка –«Тест пройден! Экипажу приготовиться к полету! Надеть гермошлемы! Занять места в ракете».

(Звучит звукозапись. Внимание! Приготовиться к запуску ракеты. Три, два, один! Пуск!)

(Дети просматривают видеозапись полета в Космос).

Итог. Рефлексия

В — ль: Наша ракета заканчивает свой космический полет и нам уже пора возвращаться домой! Начинаем обратный отсчет!10…1. Посадка. Мы благодарим наших новых друзей собак-космонавтов за интересные задания и невероятное космическое путешествие и прощаемся с ними до новых встреч.

В.- Дети, вам понравилось наше космическое путешествие?

Что нового вы узнали?

Что понравилось больше всего?